

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Астраханской области**

**АМО "Икрянинский муниципальный район Астраханской области"**

**МКОУ "Ново-Булгаринская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**


**УТВЕРЖДЕНО**

Заседание  
педагогического совета

Заместитель директора  
по УВР

Директор МКОУ "Ново-  
Булгаринская СОШ"

Протокол №1  
от «29» 08.2024 г.

 Захарова И.Г.

 Самитова С.Р.  
Приказ №  
от «29» 08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**для обучающихся 9 класса**

**с. Ново-Булгары**

**2024**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса, которые выбрали экзамен по обществознанию составлена в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Срок реализации – 1 год.

### Цель программы:

- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса;
- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

### Ожидаемые результаты:

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

### Результаты освоения курса

#### Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### **Метапредметные:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Содержание курса**

**Глава 1. Человек и общество.** Духовная культура. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

**Глава 2. Экономика.** Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое

предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

**Глава 3. Социальная сфера.** Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Глава 4. Сфера политики и социального управления Власть.** Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

**Глава 5. Право.** Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (6ч.)			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	6.09
2	Человек, индивид, личность. Межличностные отношения.	1	13.09
3	Тестовый практикум по теме.	1	20.09
4	Духовная культура. Наука. Образование.	1	27.09
5	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1	4.10
6	Тестовый практикум по теме.	1	11.10
Глава 2. Экономика (4ч.)			
7	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	1	18.10
8	Рынок. Рыночные отношения.	1	25.10
9	Экономическая политика государства.	1	
10	Тестовый практикум по теме.	1	
Глава 3. Социальная сфера (7ч.)			
11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	
12	Нации и межнациональные конфликты.	1	
13	Тестирование типа ОГЭ	1	
14	Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	
15	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
16	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1	
17	Тестовый практикум по теме.	1	
Глава 4. Сфера политики и социального управления (6ч.)			
18	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	
19	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	
20	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1	
21	Участие граждан в политике и управлении.	1	
22	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1	
23	Тестирование типа ОГЭ	1	
Глава 5. Право (10)			
24	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	1	
25	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	
26	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
27	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1	
29	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	

<b>30</b>	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	
<b>31</b>	Трудовое и семейное законодательство	1	
<b>32</b>	Административное и Уголовное законодательство	1	
<b>33</b>	Тестирование типа ОГЭ	1	
<b>34</b>	Тестирование типа ОГЭ	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	